

## La Baule fishing club participe au temps périscolaire éducatif



Suite à la modification des rythmes scolaires qui dégagent un temps disponible pour des activités culturelles et sportives, fin 2015, la municipalité de La Baule et l'OMS nous ont sollicités pour participer aux TPE (temps périscolaire éducatif) sur le thème de la connaissance du milieu maritime et des activités qui y sont liées. Après réflexion, nous avons répondu favorablement, tout en étant conscients des difficultés que nous pourrions rencontrer pour ce type d'intervention.

Dans un premier temps, il a fallu créer un **groupe de travail pour élaborer un programme et un support éducatif**. Sachant que nous devons intervenir 6 fois pendant 1 h 30 pour chaque groupe, nous avons décomposé notre programme en conséquence. Les thèmes suivants ont été retenus : les océans, les marées, l'estran, la laisse de mer, sécurité et outils de pêche, les coquillages, les poissons, les algues, la pollution et les déchets, l'échelle de beaufort et les nœuds marins. Nous avons particulièrement essayé de **sensibiliser les enfants aux bonnes pratiques de la pêche et à la pollution**. Pour illustrer nos propos, nous avons utilisé divers supports comme le **guide des bonnes pratiques**, nous avons présenté les outils utilisés lors des différents types de pêche et nous avons apporté coquillages et algues en classe. Pour la dernière séance nous avons créé un qcm de façon à évaluer les connaissances acquises par les élèves. Afin de laisser une trace de cette activité, nous leur avons distribué un horaire des marées, un guide des bonnes pratiques et un document reprenant les différents thèmes abordés ainsi qu'un **« diplôme d'assiduité »**.

Nous sommes ainsi intervenus sur deux groupes au cours de l'année scolaire 2015-2016. Chaque séance a été animée par deux intervenants à tour de rôle pour une dizaine d'enfants (8 animateurs en tout). Le bilan est apparu favorable mais nous avons relevé certains problèmes. La difficulté de maintenir l'attention des élèves pendant 1 h 30 en fin de journée est réelle surtout que nous avons peu de supports interactifs. Conscients de cette insuffisance, nous avons modifié nos interventions pour l'année 2016-2017 en incorporant des illustrations audiovisuelles plus importantes. Il semble que la formule 45 min de présentation agrémentée de 30 mn de projection vidéo soit plus adaptée.

Cette année, nous sommes repartis pour 3 sessions. Le recrutement de nouveaux animateurs a été nécessaire. Un seul groupe a posé des problèmes de discipline avec les intervenants des différentes activités.

Cette expérience s'est avérée intéressante malgré les difficultés rencontrées, et le fait de faire partager notre passion et nos connaissances à des enfants est gratifiant.